特殊教育卓師工作室

**數學科-概率 教學設計說明**

教授科目：數學科

教學課題：概率

授課教師：潘美玉老師、譚蘊華老師（香港紅十字會瑪嘉烈戴麟趾學校）

教授對象：中學班

教學時間：45分鐘

**背景資料**

本教學設計的特點：

1. 根據學生多元學習的優勢，設計課堂活動，提升學生的學習效能，並協助學生跨過學習難點。
2. 針對學生多元學習的弱項，有策略地介入，以提升學生的能力。
3. 以學生日常生活設計學習的情境，引起學生的學習興趣。
4. 加強學生應用學習概率的詞彙

**學生的背景及學習難點：**

1. 學生的主動性及人際交往能力較弱，同學之間的互動較少
2. 學生的聆聽及理解能力較弱
3. 學生未能掌握異分母分數的運算
4. 學生較難理解日常活動中事情發生的機會率
5. 班上有一位聽障學生

**學習重點**

1. 認識必然事件、不可能事件和隨機事件的概念

初組:學習日常生活中事件發生機會的大小程度(必定、有可能、不可能)

高組: 根據資料分析，學習日常生活中事件發生機會的大小程度(必定、有

可能-「經常、很少」、不可能)

1. 以列出樣本空間和數數的方法計算事件的概率

初組:從列表找出事件發生的次數

高組: 從列表找出事件發生的概率